

Роль родителей в развитии речи ребёнка.

В семье появился малыш. Всем хочется, чтобы он был самым умным, здоровым, красивым, учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от этого зависит его дальнейшее обучение в школе.

Если ребенок много болеет, часто отсутствует в детском саду, он может испытывать трудности в овладении речью. И в этом большую помощь своему ребёнку могут оказать родители.

Недостатки произношения могут быть результатом нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонения в развитии зубов, неправильное расположение верхних зубов по отношению к нижним и другое. Чтобы предупредить дефекты речи, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, устранять дефекты, лечить зубы.

Особое внимание следует обратить на слух. Слуху принадлежит важная роль в овладении ребёнком речью. Даже незначительное снижение слуха лишает возможности нормально воспринимать речь. Поэтому родителям очень важно обращать внимание на развитие слуха малыша. Необходимо оберегать слух ребенка от постоянных сильных звуковых воздействий, а при заболеваниях органов слуха своевременно лечить их не домашними средствами, а в медицинских учреждениях.

Родители не должны допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

Взрослые должны помочь ребёнку овладеть звукопроизношением. Вредно нагружать малыша сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные ему слова, заучивать сложные стихотворения, учить правильно произносить звуки, которые ему ещё не доступны.

Ребёнок овладевает речью по подражанию. Очень важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, чётко произносили звуки и слова.

Взрослые должны помнить о том, что нельзя "подделываться" под детскую речь, произносить слова искажённо, употреблять вместо общепринятых слов усечённые слова или звукоподражания ("**бибика**" "**ляля**"), сюсюкать. Не способствует развитию речи и частые употребления слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Если ребенок произносит что-то неправильно, нельзя над ним смеяться, передразнивать его или, наоборот, хвалить.

К исправлению речевых ошибок надо подходить очень осторожно. Нельзя ругать ребенка за неправильную речь и требовать, чтобы он немедленно и верно повторял трудные для него слова. Лучше дать образец произношения. Если вы читаете ребенку книгу, затем просите пересказать, дайте ему возможность закончить высказывание, а затем укажите на ошибки и дайте образец.

Очень часто дети задают нам разные вопросы. Иногда на них трудно найти правильный ответ. Но уклоняться от вопросов ребенка нельзя. В этом случае можно пообещать дать ответ, когда ребенок поест (погуляет, выполнит какое-либо задание и т.д.), взрослый же в это время подготовится к рассказу. Тогда малыш получит правильную информацию, увидит в лице взрослого интересного для себя собеседника и в дальнейшем будет стремиться к общению с ним.

В семье для ребёнка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сестрами. Получая от них не только новые знания, но и обогащая свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и чётко произносить звуки и слова, рассказывал об увиденном, умел делиться впечатлениями, своими мыслями, умозаключениями, высказываниями.